

**Дисциплина**  
**«Теория и практика правового воспитания»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.1 «Теория и практика правового воспитания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплина (модуль) по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности.
	УК-6.2. Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	УК-6.3. Владеет навыками проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.
ПК-3. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.	ПК-3.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.
	ПК-3.2. Умеет проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой.
	ПК-3.3. Владеет основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса.
ПК-4. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся.	ПК-4.1. Знает основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву.
	ПК-4.2. Умеет осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся.
	ПК-4.3. Владеет современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся.
ПК-6. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-6.1. Знает основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.
	ПК-6.2. Умеет определять цели, содержание, методы

правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.
ПК-6.3. Владеет отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы правового самовоспитания и самообучения для собственной профессиональной деятельности (УК-6.1.);
- сущность и содержание основных понятий правовых дисциплин (ПК-3.1.);
- основы планирования аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам права (ПК-4.1.);
- основные положения, сущность и содержание форм, методов и средств правового воспитания и обучения, способы социального взаимодействия (ПК-6.1.);

**уметь:**

- применять методы правового воспитания и обучения и оценивать их эффективность для собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста (УК-6.2.);
- проводить отдельные мероприятия для правового воспитания и обучения (ПК-3.2.);
- осуществлять контроль за выполнением самостоятельной работы обучающихся (ПК-4.2.);
- определять цели, содержание, методы правового воспитания и обучения через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе, включать элементы правового воспитания в процесс обучения (ПК-6.2.);

**владеть:**

- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать осуществление правового воспитания и обучения (УК-6.3.);
- основами планирования образовательного процесса (ПК-3.3.);
- инновационными педагогическими технологиями организации самостоятельной работы обучающихся (ПК-4.3.);
- методологией осуществления правового воспитания и обучения (ПК-6.3.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: понятие и содержание правового воспитания, его роль в единой системе общественного воспитания; система правовоспитательной деятельности, организация процесса правового воспитания; реализация основных принципов правового воспитания; форма и средства правового воспитания, методы правовоспитательной деятельности и условия их эффективности; система правового воспитания в вузах и профессиональных образовательных учреждениях; семья как субъект правового воспитания; специфика правовоспитательной работы с осужденными и лицами, освобожденными из мест заключения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, работы на практических занятиях, рефераты, письменный опрос; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 24 часа, в т.ч. лекций 6 часов, лабораторных работ 2 часа, практических занятий 16 часов, самостоятельной работы обучающегося 48 часов и 36 часов на сдачу экзамена.